

Захаров Владимир Викторович,
заместитель директора по учебной работе
Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

О внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования

С 2019 года в Российской Федерации реализуется национальный проект «Образование», направленный на достижение национальной цели Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. Также до конца 2023 года национальный проект «Образование» содержал комплекс мероприятий по развитию системы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», который внес свой вклад в достижение национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство». С 2022 года мероприятия по развитию системы среднего профессионального образования реализуются в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Современная школа».

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

К числу приоритетных направлений проекта относится обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

Показателями выполнения проекта являются:

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

– обеспечение мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках ежегодного проведения Всероссийских проверочных работ.

Проект направлен на решение следующих проблем:

– низкий уровень освоения общеобразовательных учебных предметов в рамках получения основного общего образования;

– стремление обучающихся осваивать только дисциплины «профессионального цикла»;

– отсутствие широкой практики интеграции содержания общеобразовательных учебных дисциплин и дисциплин общепрофессионального цикла;

– организация повышения квалификации педагогов не ориентирована на формирование компетенций, позволяющих интегрировать содержание общеобразовательных учебных дисциплин и дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей;

– содержание учебников не отражает ориентированность материала на реализуемый профиль.

Цель: повышение качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учётом стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования и совершенствование образовательного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Задачи:

– обеспечение соответствия результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам требованиям ФГОС;

– возможности профессионализации содержания обучения;

– обеспечение междисциплинарного подхода в обучении;

– использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии и т.д.);

– использование технологий достижения планируемых результатов обучения (система оценочных мероприятий, направленная на достижение и контроль запланированных результатов обучения).

В рамках реализации проекта в 2022-2023 годах обновлена нормативно-правовая база реализации СОО:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Обновление ФОП СОО осуществлено в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371.

ЦМС СПО ФГБОУ ДПО «ИРПО» разработаны, прошли процедуру экспертизы и утверждены комплекты методических материалов:

- методики преподавания общеобразовательных дисциплин;
- примерные рабочие программы;
- примерные учебно-методические комплексы (поурочное планирование, опорные конспекты, технологические карты);
- примерные фонды оценочных средств;
- методические рекомендации по организации обучения.

Перечисленные материалы

– разработаны в соответствии с целевыми показателями ФП «Современная школа»;

– соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО; положениям ФОП СОО;

– соответствуют Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592.

Все материалы размещены на официальном сайте ИРПО и доступны по ссылке

<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>.

Данные Рекомендации были учтены при формировании учебных планов и создании рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в 2023-2024 учебном году.

Ряд положений, изложенных в Рекомендациях, прямо указывает на прикладную направленность общеобразовательной подготовки, а именно:

1.6. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

2.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

2.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по

выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.7. С учетом получаемой профессии или специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

2.12. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Следует учитывать специфику изучения общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях, имеющих аккредитацию по программам среднего общего образования, и в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В общеобразовательных организациях основной целью подготовки является становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся. Из этого следует профильность в обучении, которая предполагает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем.

В ПОО на первом плане – подготовка квалифицированного специалиста, развитие конкурентоспособности системы СПО, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Достигнуть этой цели можно путем профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.

Принцип профессиональной направленности реализуется через:

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции;

- корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

- опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

- развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных междисциплинарных курсов;

- формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии;

- активное применение цифровых ресурсов в учебном процессе.

Одной из форм реализации принципа профессиональной направленности в процессе освоения общеобразовательных дисциплин является индивидуальный проект. В текущем учебном году согласно приказу директора Колледжа от 18.01.2024 №5 индивидуальный проект выполняют обучающиеся 7 учебных групп первого курса под руководством 14 преподавателей 6 общеобразовательных дисциплин: Математика (Ферапонтова Е.Е., Шехватов А.И.), Информатика (Богомазова Е.В., Бодань В.В., Карлова М.В., Лызлов М.С., Торчук В.О.), Физика (Голубничая Н.В.), Химия (Рудаков В.М.), Обществознание (Безбородько Н.А.), Иностранный язык (Батлук Е.Г., Войченко В.А., Сергеева О.В., Шевцов Е.Ю.).

Предлагаем к рассмотрению проект Положения об индивидуальном проекте обучающихся в Колледже ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

В завершение отмечу, что реализации данного проекта уделяется большое внимание на федеральном и региональном уровнях.

Региональным оператором, ответственным за внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, является ГБУ ЛНР «Республиканский центр методического сопровождения среднего профессионального образования». 15 февраля 2024 года состоялся установочный семинар для ПОО в формате онлайн, где были подведены итоги внедрения проекта в 2023 году по Российской Федерации, по новым регионам; по Луганской

Народной Республике (конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»).

27.03.2024 ИРПО был проведен семинар для ПОО в формате онлайн ««Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования».

Проект внедрения – 2024.

Целевой показатель по охвату ПОО – 100%.

Этапы внедрения:

1. Подготовка к проведению внедрения. Актуализация нормативно-методических материалов. Срок: январь-май 2024.
2. Проведение внедрения. Мероприятия внедрения. Срок: март-ноябрь 2024.
3. Итоги внедрения методик преподавания. Мониторинг внедрения. Срок: октябрь-декабрь 2024.

Лицо, ответственное за координацию внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Колледже ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» - Войченко Виктор Анатольевич.