

Захаров Владимир Викторович,  
заместитель директора по учебной работе  
Колледжа Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

О внедрении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов.

Согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.08.2022 №712-од реализация образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, указанным в приложении к данному приказу, с 01.09.2022 осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В перечне специальностей есть те, по которым осуществляется подготовка в Колледже:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

В этой связи актуальным является вопрос о внедрении новых ФГОС в образовательную практику.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р утвержден комплекс мер развития среднего профессионального образования, который устанавливает ориентиры развития системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы.

I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики

1. Подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей.

Утвержден Приказом Минтруда России от 26.10.2020 № 744 (ред. от 20.10.2021) «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

1. Агроном

2. Ветеринарный фельдшер

3. Графический дизайнер
4. Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства
5. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
6. Мастер общестроительных работ
  - бетонщик,
  - каменщик,
  - слесарь по сборке металлоконструкций,
  - электросварщик ручной сварки
7. Мастер отделочных строительных и декоративных работ
  - маляр строительный,
  - монтажник каркасно-обшивных конструкций,
  - облицовщик-плиточник,
  - облицовщик-мозаичник, штукатур,
  - резчик по камню,
  - облицовщик синтетическими материалами
8. Мастер по изготовлению мебели
  - сборщик мебели
9. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
  - рабочий зеленого хозяйства,
  - садовник,
  - цветовод
11. Мастер слесарных работ
  - слесарь по ремонту строительных машин,
  - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
12. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
  - столяр строительный,
  - плотник, стекольщик,
  - паркетчик
13. Машинист дорожных и строительных машин
14. Машинист технологических насосов и компрессоров
15. Медицинская сестра/медицинский брат
16. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
17. Оператор беспилотных летательных аппаратов
18. Оператор станков с программным управлением
  - станочник широкого профиля
19. Повар, кондитер
20. Промышленный дизайнер
21. Сварщик
22. Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)
23. Специалист в области воспитания
24. Специалист индустрии красоты

- парикмахер,  
специалист по предоставлению бытовых косметических услуг
25. Специалист по агроmeliорации
26. Специалист по аддитивным технологиям
27. Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
28. Специалист по гостеприимству
29. Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий
30. Специалист по инженерному дизайну  
чертежник-конструктор
31. Специалист по информационным системам и программированию администратор баз данных,  
бэкенд-разработчик,  
программист,  
разработчик Web и мультимедийных приложений,  
сетевой и системный администратор ,  
специалист по интеллектуальным интегрированным системам,  
специалист по машинному обучению,  
специалист по сбору цифрового следа,  
тестировщик,  
технический писатель,  
специалист по информационной безопасности,  
фронтенд-разработчик
32. Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике
33. Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок
34. Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования
35. Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
36. Специалист по обслуживанию воздушных перевозок и авиационных работ
37. Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники  
сборщик изделий электронной техники
38. Специалист по обслуживанию роботизированного производства техник по обслуживанию роботизированного производства.
39. Специалист по производству и обслуживанию авиатехники  
специалист по обслуживанию воздушных перевозок и авиационных работ
40. Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
41. Специалист по технологиям машиностроительного производства
42. Специалист по экологической безопасности природных комплексов
43. Специалист по эксплуатации зданий и сооружений
44. Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
45. Специалист полиграфического производства

- 46. Станочник широкого профиля
- 47. Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
- 48. Фармацевт
- 49. Фельдшер
- 50. Электромонтажник/Электромонтер

2. Разработка и актуализация профессиональных стандартов, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Главенствующая роль профессиональных стандартов признана во многих странах мира. В РФ с 1 января 2015 года введено в действие более 500 профессиональных стандартов, планируется разработка более 1500 стандартов.

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт – многофункциональный документ, который применяется в различных направлениях,

в частности:

в сфере труда - для управления персоналом, формирования кадровой политики;

в системе профессионального образования - при разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ (в части профессиональной составляющей), профессионально-общественной аккредитации образовательных программ);

при независимой оценке квалификации.

Профессиональный стандарт пишется не на должность и не на профессию, а на вид профессиональной деятельности (ВПД) и содержит требования к разным уровням квалификации, имеющим место в этом ВПД.

Вид профессиональной деятельности – это совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Структура ВПД представлена на экране.

Профессиональные стандарты являются обязательными для организаций любой формы собственности (Трудовой кодекс РФ, ст.195.3).

Все образовательные стандарты должны быть актуализированы в соответствии профессиональным стандартам (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст. 11 и 73).

3. Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов.

Актуализированные ФГОС СПО в РФ вступили в силу с 01.09.2018 и размещены на сайтах

<https://fgos.ru/> ,

<https://spo-edu.ru/>

Структура ФГОС представлена на экране.

В новом макете ФГОС СПО были пересмотрены разделы общие положения;

требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

требования к результатам освоения основных образовательных программ (в том числе перечень общих компетенций и профессиональных компетенций).

Свободой и ответственностью образовательной организации становится определение:

– конкретного соотношения объемов обязательной части и вариативной части программы;

– перечня, содержания, объема и порядка реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы, которые образовательная организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

4. Включение в реестр примерных основных образовательных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

Примерные основные образовательные программы размещены на сайте <https://firpo.ru/>.

Не по всем специальностям, имеющим актуализированные ФГОС, есть ПООП.

Структура ПООП представлена на экране.

ПООП является основой для разработки образовательной организацией образовательной программы (ППССЗ) по специальности.

На сегодняшний день сформированы и утверждены следующие разделы ППССЗ:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности по реализации ППССЗ:
  - календарный учебный график;
  - учебный план;
  - рабочая программа воспитания;
  - календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы прошли обязательную процедуру согласования с профильными организациями:

по специальностям 08.02.09, 13.02.11 – в ООО «ЛЗТА МАРШАЛ»,

по специальностям 38.02.01, 38.02.06 – в Управлении Государственного казначейства Луганской Народной Республики в городе Луганск.

В стадии разработки разделы:

Условия реализации образовательной программы.

Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (есть макеты), практик, программы государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств.

В заключение добавлю: в РФ данная программа реализуется на государственном уровне. К комплексу мер также отнесены следующие направления. Результат на экране.

Спасибо за внимание.

5. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

6. Включение в реестр примерных основных образовательных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

7. Актуализация и апробация моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования.

8. Подготовка методических рекомендаций по дополнительному профессиональному образованию руководителей профессиональных образовательных организаций.

9. Организация дополнительного профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

10. Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии".

11. Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии".

12. Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования.

13. Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда.

II. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования

14. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования,

с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

15. Внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части мотивации предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

16. Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения основных целей деятельности профессиональных образовательных организаций.

17. Разработка предложений по совершенствованию участия представителей работодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций.

### III. Мониторинг качества подготовки кадров

18. Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций.

19. Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате "Ворлдскиллс Россия".

20. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.



Постановляющая часть:

1. Информацию принять к сведению.
2. Провести инструктивно-методический семинар по формированию учебно-программной документации.  
Ответственные: заместитель директора по УР, методист. Срок – до 01.12.2022.
3. Обеспечить разработку всех разделов и приложений ППСЗ в полном объеме.  
Ответственные: заместитель директора по УР, методист, председатели МК, преподаватели. Срок – до 12.01.2023.